مدرسة راهبات المخلص الناصرة
בית ספר נזירות המושיע נצרת
SALVATORIAN SISTERS' SCHOOL NAZARETH
الناصرة ١٦١٠١ ص.ب. ת.ד. P.O.BOX 121 ☎ 04/6554674 🖷 04/6084337 נצרת 16101 NAZARETH
E.mail: school@sds-holyland.org www.sds-holyland.org

اسم الطالب: _____ الصف: _____ التاريخ: _____

ورقة عمل: قراءة النقاط على رسم بيانيّ

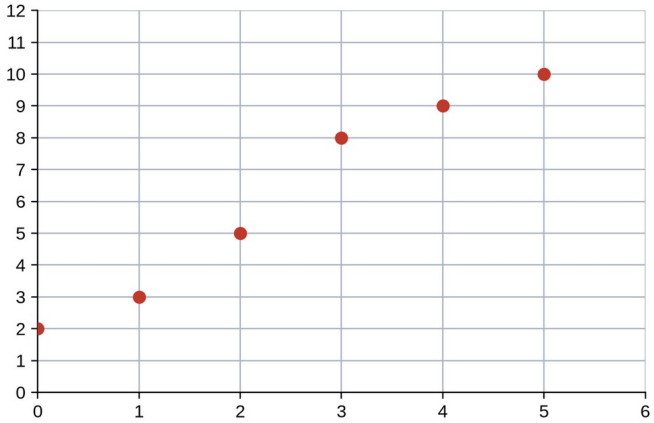
الصف السابع

تذكير

- كلّ نقطة على الرسم البيانيّ تمثّل زوجًا من القيم: نقرأ القيمة الأولى على المحور الأفقيّ، والقيمة الثانية على المحور العموديّ.
- عندما يرتفع الخطّ من اليسار إلى اليمين فإنّ القيمة تزداد، وعندما ينخفض فإنّها تتناقص، وعندما يكون أفقيًّا فإنّها لا تتغيّر.

السؤال 1: نموّ نبتة

قاس طلّاب الصفّ ارتفاع نبتة مرّة كلّ أسبوع. يبيّن الرسم نتائج القياس: على المحور الأفقيّ رقم الأسبوع، وعلى المحور العموديّ ارتفاع النبتة بالسنتيمترات.



أ. ما ارتفاع النبتة في بداية القياس، أي في الأسبوع 0؟ _____

ب. ما ارتفاع النبتة في الأسبوع 3؟ _____

ج. في أيّ أسبوع كان ارتفاع النبتة 9 سم؟ _____

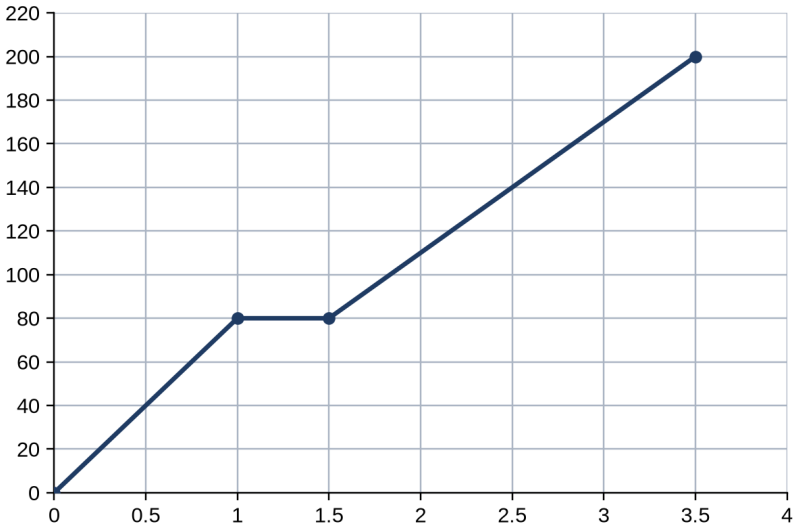
د. بكم سنتيمترًا ازداد ارتفاع النبتة من الأسبوع 1 إلى الأسبوع 4؟

هـ. بين أيّ أسبوعين متتاليين نمت النبتة أكثر؟ كم سنتيمترًا نمت فيهما؟

© المعلّمة كرستين عيد برانسي

السؤال 2: رحلة بالسيّارة

خرجت عائلة سلمان من البيت في رحلة بالسيّارة. يبيّن الرسم بُعد السيّارة عن البيت: على المحور الأفقيّ الزمن بالساعات منذ الخروج، وعلى المحور العموديّ البُعد عن البيت بالكيلومترات.



أ. كم كان بُعد السيّارة عن البيت بعد ساعة واحدة؟

ب. توقّفت العائلة للاستراحة. متى بدأت الاستراحة، وكم استمرّت؟

ج. بعد كم ساعة من الخروج كانت السيّارة على بُعد 140 كم من البيت؟

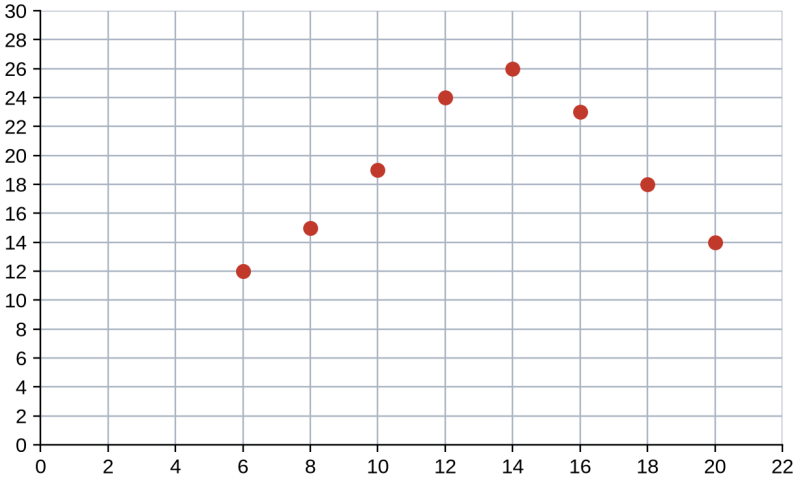
د. كم كيلومترًا قطعت العائلة في الرحلة كلّها؟ وكم استغرقت الرحلة؟

هـ. في أيّ جزء من الرحلة سارت السيّارة أسرع: في الساعة الأولى، أم بعد الاستراحة؟ علّل.

© المعلّمة كرستين عيد برانسي

السؤال 3: درجة الحرارة خلال يوم

سجّلت محطّة الأرصاد الجوّيّة درجة الحرارة كلّ ساعتين، من الساعة 6 صباحًا حتّى الساعة 20 (الثامنة مساءً). على المحور الأفقيّ الساعة، وعلى المحور العموديّ درجة الحرارة بالدرجات المئويّة.



أ. كم كانت درجة الحرارة في الساعة 10؟

ب. ما أعلى درجة حرارة سُجّلت، وفي أيّ ساعة؟

ج. في أيّ ساعة كانت درجة الحرارة 18 درجة؟

د. بين أيّ قياسين متتاليين ارتفعت درجة الحرارة أكثر؟ بكم درجة ارتفعت؟

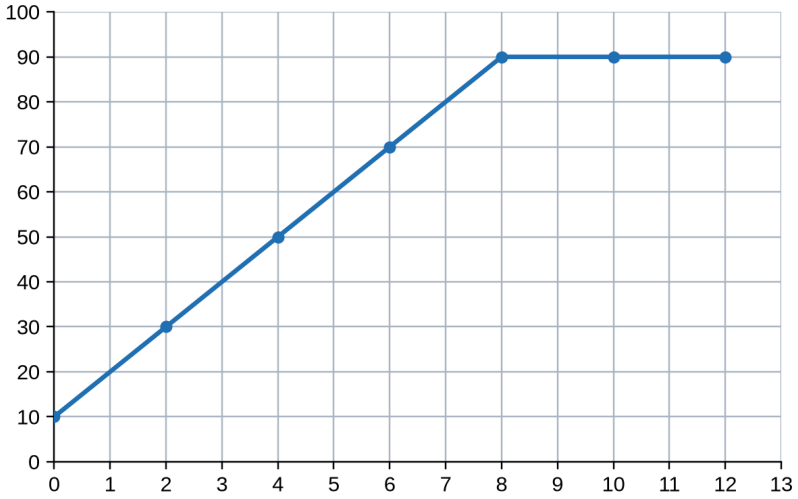
هـ. صف بكلماتك كيف تغيّرت درجة الحرارة خلال اليوم.

و. ما الفرق بين أعلى درجة حرارة وأدنى درجة حرارة سُجّلتا؟

© المعلّمة كرستين عيد برانسي

السؤال 4: ملء خزّان

فتح عامل حنفيّة لملء خزّان ماء كان فيه قليل من الماء. يبيّن الرسم كمّيّة الماء في الخزّان: على المحور الأفقيّ الزمن بالدقائق، وعلى المحور العموديّ كمّيّة الماء باللترات.



أ. كم لترًا من الماء كان في الخزّان قبل فتح الحنفيّة؟

ب. كم لترًا كان في الخزّان بعد 5 دقائق؟

ج. بعد كم دقيقة أصبح في الخزّان 50 لترًا؟

د. كم لترًا من الماء يدخل الخزّان في كلّ دقيقة؟ كيف عرفت ذلك؟

هـ. ماذا حدث بعد الدقيقة 8؟ اشرح حسب الرسم.

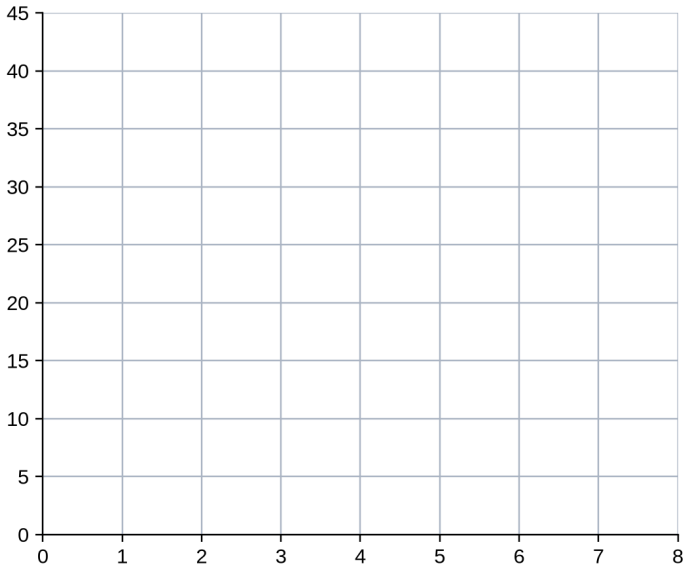
© المعلّمة كرستين عيد برانسي

السؤال 5: ارسم النقاط بنفسك

ثمن الدفتر الواحد في المكتبة 5 شواقل. يبيّن الجدول ثمن عدد من الدفاتر:

عدد الدفاتر	1	2	3	4	5
الثمن بالشواقل	5	10	15	20	25

أ. ارسم النقاط على الرسم البيانيّ: على المحور الأفقيّ عدد الدفاتر، وعلى المحور العموديّ الثمن.



ب. ماذا تلاحظ عن موقع النقاط؟

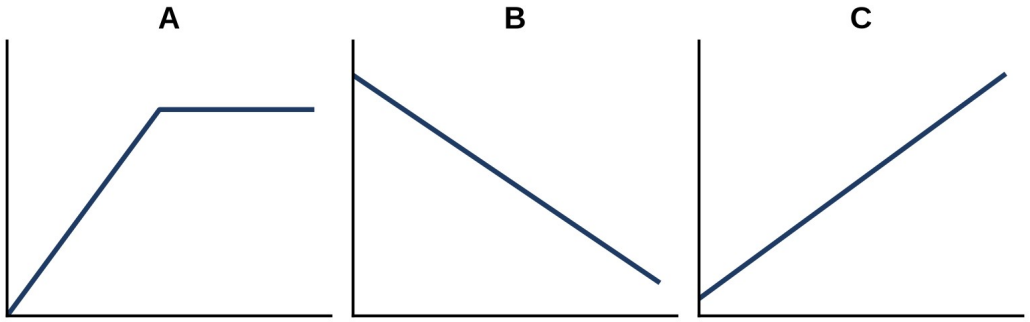
ج. أضف إلى الرسم نقطة تمثّل ثمن 6 دفاتر. ما ثمنها؟

د. مع سامر 40 شيكلًا. كم دفترًا يستطيع أن يشتري؟

© المعلّمة كرستين عيد برانسي

السؤال 6: ملاءمة الرسم للحالة

أمامك ثلاثة رسوم بيانيّة A و B و C. اكتب بجانب كلّ حالة حرف الرسم المناسب لها:



الحالة	الرسم
شمعة مشتعلة تقصر بانتظام. على المحور العموديّ طول الشمعة، وعلى المحور الأفقيّ الزمن.	
سيّارة تسير مبتعدة عن البيت ثمّ تتوقّف. على المحور العموديّ البُعد عن البيت، وعلى المحور الأفقيّ الزمن.	
حنفيّة تصبّ الماء بانتظام في حوض. على المحور العموديّ كمّيّة الماء، وعلى المحور الأفقيّ الزمن.	

© المعلّمة كرستين عيد برانسي