مدرسة راهبات المخلص الناصرة
בית ספר נזירות המושיע נצרת
SALVATORIAN SISTERS' SCHOOL NAZARETH
الناصرة ١٦١٠١ ص.ب. 121 P.O.BOX ☎ 04/6554674 🖷 04/6084337 נצרת 16101 NAZARETH
E.mail: school@sds-holyland.org www.sds-holyland.org

اسم الطالب: _____ الصف: _____ التاريخ: _____

ورقة عمل: ضرب الأعداد العشريّة – تمارين متنوّعة

الصف السادس



تذكّر

- نضرب العددين كأنّه لا توجد فيهما فاصلة عشريّة، ثمّ نضع الفاصلة في الناتج.
- عدد المنازل العشريّة في الناتج = مجموع المنازل العشريّة في العاملين.
- نقدّر الناتج قبل الحساب (نقرّب العاملين)، ثمّ نتحقّق من مكان الفاصلة.
- إذا ضربنا عددًا في عدد أصغر من 1، كان الناتج أصغر من العدد الأوّل.

مثال 1: عدد صحيح في عدد عشريّ

احسب: 4 × 3.25

التقدير: 4 × 3 = 12، إذن الناتج قريب من 12.

نضرب دون فاصلة: 4 × 325 = 1300

في العامل 3.25 منزلتان عشريّتان، فنعدّ منزلتين من اليمين:

4 × 3.25 = 13.00 = 13

```
  3.25
×    4
-------
 13.00
```

2 + 0 = 2

مثال 2: عدد عشريّ في عدد عشريّ

احسب: 2.4 × 0.35

التقدير: 2 × 0.4 = 0.8، إذن الناتج قريب من 0.8.

نضرب دون فاصلة: 24 × 35 = 840

منزلة واحدة + منزلتان = 3 منازل عشريّة:

2.4 × 0.35 = 0.840 = 0.84

```
  2.4
× 0.35
-------
 0.840
```

1 + 2 = 3

© المعلّمة كرستين عيد برانسي

القسم الأوّل: نحسب ونقدّر

سؤال 1: احسب

احسب ناتج كلّ تمرين:

أ) $7 \times 0.6 =$ _____

ب) $0.8 \times 0.9 =$ _____

ج) $12 \times 0.05 =$ _____

د) $0.3 \times 0.04 =$ _____

هـ) $2.6 \times 4 =$ _____

و) $1.5 \times 1.5 =$ _____

ز) $25 \times 0.12 =$ _____

ح) $3.2 \times 0.7 =$ _____

ط) $4.08 \times 6 =$ _____

ي) $0.15 \times 0.6 =$ _____

ك) $9 \times 1.25 =$ _____

ل) $2.4 \times 2.5 =$ _____

سؤال 2: أين الفاصلة؟

الأرقام في الناتج صحيحة، لكنّ الفاصلة العشريّة ناقصة. ضع الفاصلة في المكان المناسب، وأضف أصفارًا إذا لزم:

أ) $3.6 \times 7 = 252$

ب) $1.25 \times 8 = 1000$

ج) $0.42 \times 0.3 = 126$

د) $5.4 \times 0.06 = 324$

هـ) $0.7 \times 0.05 = 35$

و) $14 \times 0.003 = 42$

سؤال 3: قدّر ثمّ احسب

قرّب العاملين وقدّر الناتج أوّلًا، ثمّ احسب الناتج الدقيق وقارن بالتقدير:

التمرين	التقدير	الناتج الدقيق
4.9×6	$5 \times 6 = 30$	
7.2×3.1		
19.8×0.5		
8×2.95		
0.48×9.9		

(السطر الملوّن مثال للتقدير.)

© المعلّمة كرستين عيد برانسي

القسم الثاني: نفكّر ونستنتج

سؤال 4: العامل المفقود

اكتب العدد المناسب في المربّع:

أ) $\square \times 0.4 = 2.8$

ب) $6 \times \square = 0.48$

ج) $0.3 \times \square = 0.27$

د) $\square \times 1.2 = 0.36$

هـ) $2.5 \times \square = 10$

و) $0.05 \times \square = 0.02$

سؤال 5: جدول الضرب

أكمل الجدول: اضرب العدد في بداية السطر في العدد في رأس العمود (الخانة الملوّنة مثال):

×	3	0.4	2.5
0.2	0.6		
1.5			
0.06			

سؤال 6: صِل التمارين المتساوية

احسب في ذهنك أو على الهامش، ثمّ صِل كلّ تمرين بالتمرين الذي له الناتج نفسه:

0.6 × 0.5	●	0.2 × 2
12 × 0.25	●	0.9 × 4
1.8 × 2	●	3 × 0.1
0.08 × 5	●	0.3 × 5
2.5 × 0.6	●	1.5 × 2

© المعلّمة كرستين عيد برانسي

سؤال 7: قارن بدون إجراء حسابات

اكتب في الدائرة الإشارة المناسبة: < أو > أو =. فكّر: هل العامل أكبر من 1 أم أصغر منه؟

4.6×0.9 ◯ 4.6	7×1.3 ◯ 7
0.8×0.5 ◯ 0.8	2.5×0.4 ◯ 0.25×4
3.7×1.01 ◯ 3.7	0.6×0.6 ◯ 0.6
5.2×0.3 ◯ 5.2×0.03	18×0.5 ◯ $18 \div 2$

سؤال 8: صواب أم خطأ؟

اكتب «صواب» أو «خطأ». إذا كان الناتج خطأً فاكتب الناتج الصحيح:

التمرين	صواب أم خطأ؟	التصحيح
$0.4 \times 0.2 = 0.8$		
$5 \times 1.6 = 8$		
$1.2 \times 1.2 = 1.44$		
$0.3 \times 30 = 0.9$		
$2.05 \times 4 = 8.2$		
$0.07 \times 0.5 = 0.35$		

سؤال 9: جد الخطأ

حلّ وسيم التمرين 0.24×3.5 هكذا:

$35 \times 24 = 840$

$3.5 \times 0.24 = 8.40$



أ) قدّر الناتج. هل يمكن أن يكون الناتج 8.40؟ لماذا؟

ب) ما الخطأ الذي وقع فيه وسيم؟ اكتب الناتج الصحيح.

.....

.....

© المعلّمة كرستين عيد برانسي

القسم الثالث: ترتيب العمليّات ولعبة البالونات

سؤال 10: ترتيب العمليّات

احسب. تذكّر: نبدأ بما بين القوسين، ثمّ الضرب، ثمّ الجمع والطرح.

أ) $1.2 + 0.4 \times 3 =$ _____

ب) $5 - 0.6 \times 0.5 =$ _____

ج) $2.5 \times 4 + 0.75 =$ _____

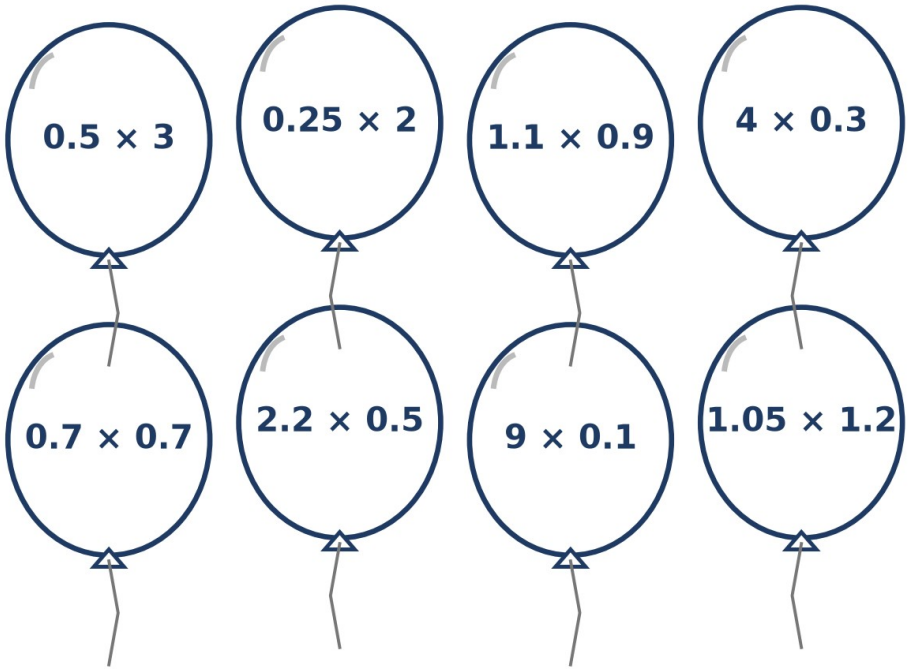
د) $(3 - 1.8) \times 0.5 =$ _____

هـ) $0.2 \times 0.3 + 0.94 =$ _____

و) $6.4 \times 10 - 2.5 \times 2 =$ _____

سؤال 11: لعبة البالونات

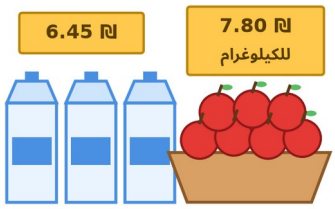
احسب ناتج التمرين في كلّ بالون. لوّن بالأحمر كلّ بالون ناتجه أكبر من 1، وبالأزرق كلّ بالون ناتجه أصغر من 1:



عدد البالونات الحمراء: _____ عدد البالونات الزرقاء: _____

القسم الرابع: مسائل من حياتنا

سؤال 12: في الدكّان



اشترت ريم 3 علب حليب، ثمن العلبة الواحدة 6.45 ₪،
واشترت 1.5 كغم من التفّاح، ثمن الكيلوغرام 7.80 ₪.

أ) كم شيكلًا دفعت ثمن الحليب؟ _____

ب) كم شيكلًا دفعت ثمن التفّاح؟ _____

ج) دفعت ريم للبائع 50 ₪. كم شيكلًا أعاد لها؟

_____

© المعلّمة كرستين عيد برانسي

سؤال 13: وصفة الكعكة

تحتاج كعكة واحدة إلى 0.4 كغم من الطحين، و0.25 كغم من السكّر، و0.35 لتر من الحليب.



أ) تريد أمّ سليم أن تخبز 3 كعكات. كم كيلوغرامًا من الطحين تحتاج؟ _____

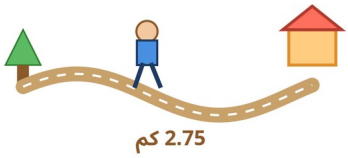
ب) كم لترًا من الحليب تحتاج للكعكات الثلاث؟

_____

ج) خبزت الجدّة كعكة صغيرة، واستعملت لها 0.5 من كمّيّات الوصفة. كم كيلوغرامًا من السكّر استعملت؟ _____

سؤال 14: في الطريق إلى المدرسة

يمشي جاد كلّ يوم من بيته إلى المدرسة ذهابًا وإيابًا مسافة 2.75 كم.



أ) كم كيلومترًا يمشي جاد في 6 أيّام دراسيّة؟ _____

ب) تركب أخته ليلى درّاجة تقطع 0.35 كم في الدقيقة. كم كيلومترًا تقطع في 12.5 دقيقة؟ _____

ج) أيّهما قطع مسافة أطول: جاد في يوم واحد أم ليلى في 12.5 دقيقة؟ بكم؟ _____

سؤال 15: حديقة وطاولة

حديقة مستطيلة الشكل، طولها 7.5 م وعرضها 4.2 م.



أ) احسب مساحة الحديقة بالمتر المربّع. _____

ب) ثمن العشب للمتر المربّع الواحد 12.5 ₪. كم يكلّف تغطية الحديقة كلّها بالعشب؟ _____

ج) سطح طاولة مستطيل، طوله 0.8 م وعرضه 0.65 م. احسب مساحته بالمتر المربّع. _____



د) هل مساحة سطح الطاولة أكبر من مترٍ مربّعٍ واحد أم أصغر؟ كيف تعرف ذلك دون حساب؟

.....

سؤال 16: ★ تحدٍّ

أ) عددان عشريّان، حاصل ضربهما 0.36 ومجموعهما 1.3. ما العددان؟

.....

.....

ب) ضع الأرقام 3 و6 و8 في المربّعات (كلّ رقم مرّة واحدة) لتحصل على أكبر ناتج ممكن:

□.□ × 0.□ = _____

© المعلّمة كرستين عيد برانسي