مدرسة راهبات المخلص الناصرة
בית ספר נזירות המושיע נצרת
SALVATORIAN SISTERS' SCHOOL NAZARETH
ת.ד. ص.ب. 121 P.O.BOX 121 ☎ 04/6554674 ☎ 04/6084337 נצרת NAZARETH 16101 الناصرة ١٦١٠١
E.mail: school@sds-holyland.org www.sds-holyland.org

اسم الطالب: _____ الصف: _____ التاريخ: _____

ورقة عمل: قسمة عدد عشريّ على 10 و100 و1000

الصف السادس

شرح: قسمة عدد عشريّ على 10 و100 و1000

ماذا يحدث للعدد عندما نقسمه على 10 أو 100 أو 1000؟

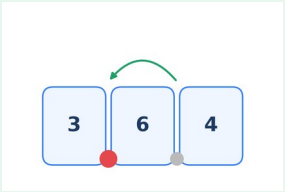
- عند القسمة على 10 يصغر العدد عشر مرّات، فينتقل كلّ رقم منزلةً واحدةً إلى اليمين في جدول المنازل، أي إنّ النقطة العشريّة تنتقل منزلةً واحدةً إلى اليسار.
- عند القسمة على 100 تنتقل النقطة العشريّة منزلتين إلى اليسار، وعند القسمة على 1000 تنتقل ثلاث منازل.

عدد منازل انتقال النقطة إلى اليسار = عدد الأصفار في المقسوم عليه

	مئات	عشرات	آحاد		أعشار	أجزاء من مئة	أجزاء من ألف	
358	3	5	8					358
358 ÷ 10 =		3	5	•	8			35.8
358 ÷ 100 =			3	•	5	8		3.58
358 ÷ 1000 =			0	•	3	5	8	0.358

مثال 1: القسمة على 10

? = 36.4 ÷ 10

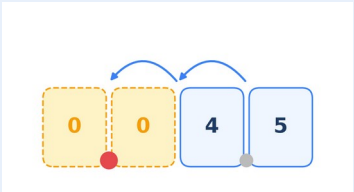


ننقل النقطة منزلةً واحدةً إلى اليسار.

36.4 ÷ 10 = 3.64

مثال 2: القسمة على 100

? = 4.5 ÷ 100

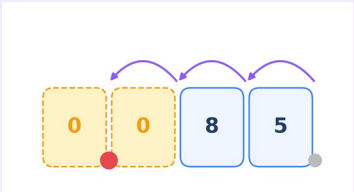


ننقل النقطة منزلتين، ونضيف صفرين على اليسار.

4.5 ÷ 100 = 0.045

مثال 3: القسمة على 1000

? = 85 ÷ 1000



النقطة في 85 بعد رقم الآحاد.
ننقلها ثلاث منازل إلى اليسار.

85 ÷ 1000 = 0.085

تذكّر

- ننقل النقطة العشريّة إلى اليسار بعدد الأصفار.
- إذا لم تكفِ الأرقام، نضيف أصفارًا على اليسار.
- في العدد الصحيح تكون النقطة بعد رقم الآحاد: 85 = 85.0
- ناتج القسمة أصغر من العدد الذي قسمناه.

تحدٍّ

أكمل الفراغ، ثمّ احسب الناتج:

4.8 ÷ 10 ÷ 10 = 4.8 ÷ .....

الناتج: .....

© المعلّمة كرستين عيد برانسي

القسم الأوّل: القسمة على 10

سؤال 1: احسب

انقل النقطة العشريّة منزلةً واحدةً إلى اليسار.

(أ) 45.6 ÷ 10 = _____ (ب) 7.3 ÷ 10 = _____ (ج) 280 ÷ 10 = _____

(د) 0.9 ÷ 10 = _____ (هـ) 513.2 ÷ 10 = _____ (و) 6 ÷ 10 = _____

(ز) 40.5 ÷ 10 = _____ (ح) 0.36 ÷ 10 = _____ (ط) 1007 ÷ 10 = _____

سؤال 2: أكمل سلسلة الأسهم

في كلّ سهم نقسم على 10. اكتب النواتج في المربّعات الفارغة.

(أ) 5600 ÷ 10 → ☐ ÷ 10 → ☐ ÷ 10 → ☐

(ب) 83 ÷ 10 → ☐ ÷ 10 → ☐ ÷ 10 → ☐

القسم الثاني: القسمة على 100

سؤال 3: احسب

انقل النقطة العشريّة منزلتين إلى اليسار، وأضف أصفارًا عند الحاجة.

(أ) 356.8 ÷ 100 = _____ (ب) 47 ÷ 100 = _____ (ج) 9.2 ÷ 100 = _____

(د) 1250 ÷ 100 = _____ (هـ) 0.6 ÷ 100 = _____ (و) 70.4 ÷ 100 = _____

(ز) 3 ÷ 100 = _____ (ح) 805 ÷ 100 = _____ (ط) 12.35 ÷ 100 = _____

سؤال 4: اكتب العدد المناسب في المربّع

(أ) ☐ ÷ 100 = 0.48 (ب) ☐ ÷ 100 = 2.07 (ج) 5.3 ÷ ☐ = 0.053

(د) 630 ÷ ☐ = 6.3 (هـ) ☐ ÷ 100 = 0.009 (و) 71 ÷ 100 = ☐

القسم الثالث: القسمة على 1000

سؤال 5: احسب

انقل النقطة العشريّة ثلاث منازل إلى اليسار، وأضف أصفارًا عند الحاجة.

(أ) 4500 ÷ 1000 = _____ (ب) 728 ÷ 1000 = _____ (ج) 63 ÷ 1000 = _____

© المعلّمة كرستين عيد برانسي

(د) 8 ÷ 1000 = ____ (هـ) 295.5 ÷ 1000 = ____ (و) 31.4 ÷ 1000 = ____

(ز) 10600 ÷ 1000 = ____ (ح) 507 ÷ 1000 = ____ (ط) 1.2 ÷ 1000 = ____

سؤال 6: صِل كلّ تمرين بناتجه

انتبه: في العمود الأيسر ناتج زائد لا يناسب أيّ تمرين.

- (أ) 47 ÷ 1000
- (ب) 47 ÷ 10
- (ج) 4.7 ÷ 1000
- (د) 470 ÷ 1000
- (هـ) 47000 ÷ 1000

- 4.7
- 0.0047
- 47
- 0.47
- 0.407
- 0.047

القسم الرابع: تمارين منوّعة

سؤال 7: أكمل الجدول

العدد	÷ 10	÷ 100	÷ 1000
2450			
386			
75.4			
9			

سؤال 8: صحيح أم خطأ؟

اكتب «صحيح» أو «خطأ»، وإذا كان التمرين خاطئًا فاكتب الناتج الصحيح.

	التمرين	صحيح / خطأ	الناتج الصحيح
(أ)	6.4 ÷ 10 = 0.64		
(ب)	52 ÷ 100 = 5.2		
(ج)	3.08 ÷ 1000 = 0.00308		
(د)	700 ÷ 100 = 0.7		
(هـ)	0.5 ÷ 10 = 0.05		

© المعلّمة كرستين عيد برانسي

و) حلّ سامر التمرين هكذا: 12.006 = 100 ÷ 12.6. ما الخطأ الذي وقع فيه؟ اكتب الحلّ الصحيح.

.....

.....

سؤال 9: قارن بدون إجراء حسابات

اكتب الإشارة المناسبة (< ، > ، =) في الفراغ، ثمّ اشرح كيف عرفت.

	المقارنة	كيف عرفت؟
(أ)	45.3 ÷ 100 _____ 45.3 ÷ 10	
(ب)	8 ÷ 100 _____ 8 ÷ 1000	
(ج)	27 ÷ 10 _____ 270 ÷ 100	
(د)	5.6 _____ 5.6 ÷ 10	
(هـ)	3.9 ÷ 100 _____ 39 ÷ 1000	
(و)	0.07 ÷ 10 _____ 0.7 ÷ 10	

سؤال 10: على أيّ عدد قسمنا؟

اكتب في المربّع 10 أو 100 أو 1000.

(أ) 58.2 ÷ □ = 5.82 **(ب)** 58.2 ÷ □ = 0.0582 **(ج)** 604 ÷ □ = 6.04

(د) 0.9 ÷ □ = 0.009 **(هـ)** 1300 ÷ □ = 1.3 **(و)** 7.7 ÷ □ = 0.77

سؤال 11: مسائل كلاميّة

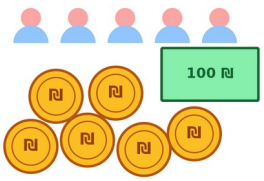
اقرأ كلّ مسألة جيّدًا، واكتب التمرين والجواب.



أ) ثمن 10 دفاتر متشابهة 84.5 ₪. ما ثمن الدفتر الواحد؟

.....

.....



ب) جمع 100 طالب 1250 ₪ لرحلة مدرسيّة، ودفع كلّ طالب المبلغ نفسه. كم شيكلًا دفع كلّ طالب؟

.....

.....

© المعلّمة كرستين عيد برانسي

ج) حبل طوله 6.5 م، قُطِّع إلى 10 قطع متساوية. ما طول كلّ قطعة بالأمتار؟



.....

.....

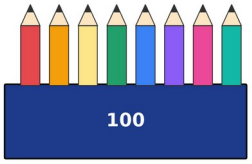
د) يحتاج مخبز إلى 25 كغم من الطحين لصنع 1000 كعكة متساوية. كم كيلوغرامًا من الطحين تحتاج الكعكة الواحدة؟ وكم غرامًا؟



.....

.....

هـ) علبة فيها 100 قلم، ثمنها 145 ₪. ما ثمن القلم الواحد؟



.....

.....

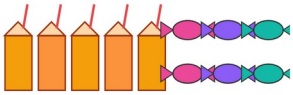
و) في خزّان 1500 لتر من الماء، وُزِّع بالتساوي على 1000 قارورة. كم لترًا في كلّ قارورة؟



.....

.....

ز) اشترت ريم 10 علب عصير بـ 42 ₪، واشترت هالة 100 قطعة حلوى بـ 65 ₪. أيّهما أغلى: علبة العصير الواحدة أم قطعة الحلوى الواحدة؟ وبكم؟



.....

.....

سؤال 12: تحدٍّ

أ) قسم ماهر عددًا على 100، ثمّ قسم الناتج على 10، فحصل على 0.035. ما العدد الذي بدأ به ماهر؟

.....

.....

ب) اكتب ثلاثة تمارين قسمة مختلفة ناتج كلّ منها 0.48، بحيث نقسم في كلّ تمرين على 10 أو 100 أو 1000.

.....

.....

© المعلّمة كرستين عيد برانسي