مدرسة راهبات المخلص
الناصرة
בית ספר נזירות המושיע
נצרת
SALVATORIAN SISTERS' SCHOOL
NAZARETH
الناصرة ١٦١٠١ ص.ب. P.O.BOX 121 ☎ 04/6554674 🖷 04/6084337 נצרת 16101 NAZARETH
E.mail: school@sds-holyland.org www.sds-holyland.org

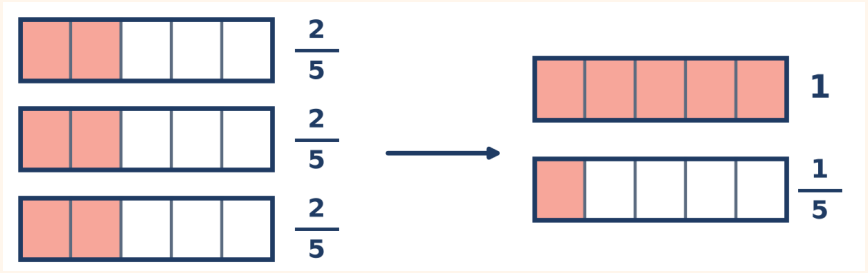
اسم الطالب: _____ الصف: _____ التاريخ: _____

ورقة عمل: ضرب عدد صحيح في كسر

الصف السادس

تذكّر

لضرب عدد صحيح في كسر نضرب العدد الصحيح في البسط، ويبقى المقام كما هو. ثمّ نختزل الناتج إن أمكن، وإذا كان الناتج كسرًا أكبر من واحد نحوّله إلى عدد كسريّ.



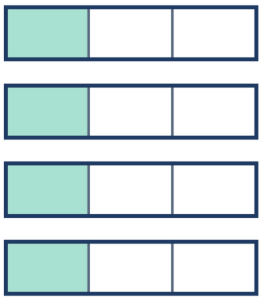
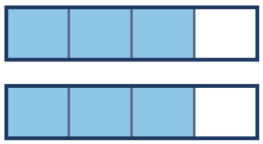
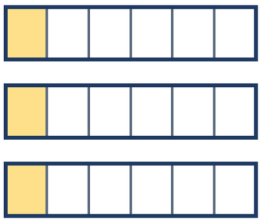
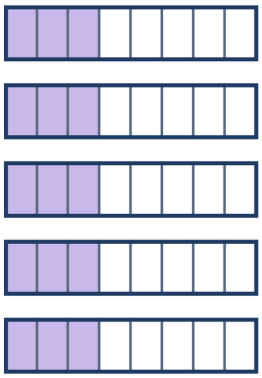
$$3 \times \frac{2}{5} = \frac{3 \times 2}{5} = \frac{6}{5} = 1\frac{1}{5}$$

ترتيب العاملين لا يغيّر الناتج:

$$\frac{2}{5} \times 3 = 3 \times \frac{2}{5} = 1\frac{1}{5}$$

السؤال 1

اكتب تمرين الضرب الذي يمثّله كلّ رسم، ثمّ احسب واكتب الناتج بأبسط صورة.

أ	ب	ج	د
			
____ × ____ = ____	____ × ____ = ____	____ × ____ = ____	____ × ____ = ____

© المعلّمة كرستين عيد برانسي

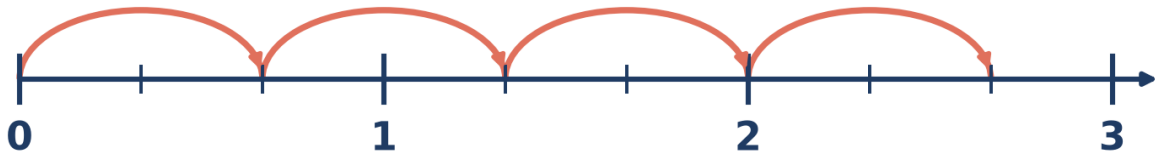
السؤال 2

احسب واختزل. اكتب الناتج كسرًا بأبسط صورة أو عددًا كسريًّا أو عددًا صحيحًا.

1. $2 \times \frac{1}{5} =$ _____
2. $3 \times \frac{2}{7} =$ _____
3. $4 \times \frac{1}{9} =$ _____
4. $3 \times \frac{3}{4} =$ _____
5. $5 \times \frac{2}{3} =$ _____
6. $4 \times \frac{3}{5} =$ _____
7. $6 \times \frac{1}{8} =$ _____
8. $4 \times \frac{5}{6} =$ _____
9. $9 \times \frac{2}{3} =$ _____
10. $\frac{3}{10} \times 5 =$ _____
11. $\frac{5}{12} \times 8 =$ _____
12. $\frac{7}{8} \times 4 =$ _____
13. $\frac{3}{4} \times 12 =$ _____
14. $10 \times \frac{4}{15} =$ _____
15. $\frac{2}{9} \times 6 =$ _____

السؤال 3

أ. اكتب تمرين الضرب الذي تمثّله القفزات على مستقيم الأعداد، ثمّ احسب.



_____ × _____ = _____

ب. ارسم قفزات متساوية على مستقيم الأعداد تمثّل التمرين، ثمّ احسب.



$3 \times \frac{3}{4} =$ _____

© المعلّمة كرستين عيد برانسي

السؤال 4: قارن بدون إجراء حسابات

ضع الإشارة المناسبة > أو < أو = في المربّع، بدون حساب الناتج.

أ) $8 \times \frac{3}{4} \square 8$

ب) $5 \times \frac{7}{7} \square 5$

ج) $\frac{2}{3} \times 9 \square 9$

د) $6 \times \frac{1}{2} \square \frac{1}{2}$

هـ) $12 \times \frac{5}{6} \square 12$

و) $\frac{4}{9} \times 1 \square \frac{4}{9}$

ز) $7 \times \frac{2}{5} \square \frac{2}{5}$

ح) $10 \times \frac{9}{10} \square 10$

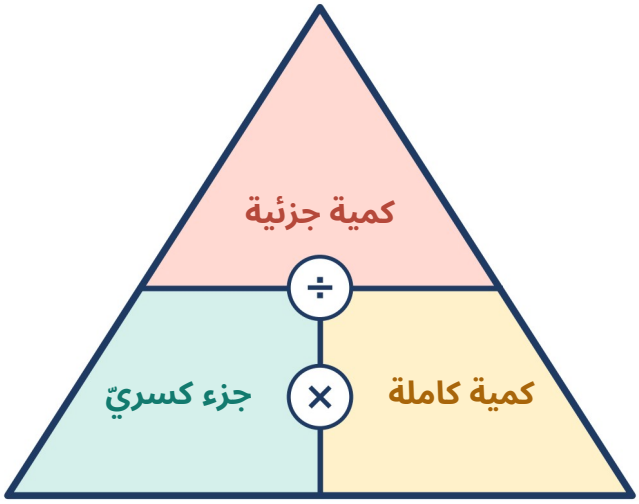
اختر بندًا واحدًا، واشرح لماذا اخترت هذه الإشارة دون حساب.

البند: _____ الشرح: _____

_____

السؤال 5: المثلّث – إيجاد الكمية الكاملة

في المثلّث: الكمية الجزئية في الأعلى، والجزء الكسريّ والكمية الكاملة في الأسفل.



تذكّر: لإيجاد الكمية الكاملة نقسم الكمية الجزئية على الجزء الكسريّ، ولإيجاد الجزء الكسريّ نقسم الكمية الجزئية على الكمية الكاملة.

كمية جزئية	=	كمية كاملة	×	جزء كسريّ
كمية كاملة	=	جزء كسريّ	÷	كمية جزئية
جزء كسريّ	=	كمية كاملة	÷	كمية جزئية

© المعلّمة كرستين عيد برانسي

أ. أكمل الجدول. اكتب في العمود الأخير التمرين الذي استعملته.

	جزء كسريّ	كمية كاملة	كمية جزئية	التمرين
1	$\frac{3}{4}$	20		
2	$\frac{2}{3}$		14	
3	$\frac{5}{6}$		25	
4		12	9	

ب. حلّ المسألتين بمساعدة المثلّث.

1. قرأت سلمى $\frac{3}{8}$ من صفحات كتاب، أي 24 صفحة. كم صفحة في الكتاب كلّه؟

التمرين: _____ الجواب: _____

2. أنفق كريم $\frac{2}{5}$ من نقوده على شراء كتاب، أي 40 شاقلًا. كم شاقلًا كان مع كريم؟

التمرين: _____ الجواب: _____

السؤال 6: مسائل كلاميّة

اقرأ كلّ مسألة، واكتب التمرين، ثمّ احسب واكتب الجواب.

1. يشرب سامي $\frac{3}{4}$ لتر من الحليب كلّ يوم. كم لترًا يشرب في 6 أيّام؟

التمرين: _____ الجواب: _____

2. طول الشريط الواحد $\frac{2}{3}$ متر. اشترت ريم 5 أشرطة بهذا الطول. ما طول الأشرطة كلّها معًا؟

التمرين: _____ الجواب: _____

3. في صفّ 28 طالبًا، $\frac{3}{7}$ منهم يلعبون كرة القدم. كم طالبًا يلعبون كرة القدم؟

التمرين: _____ الجواب: _____

تحدٍّ

4. تمشي لينا كلّ يوم مسافة $\frac{5}{6}$ كيلومتر من البيت إلى المدرسة، وتعود في الطريق نفسها إلى البيت. كم كيلومترًا تمشي ذهابًا وإيابًا في 5 أيّام؟

الحلّ: _____

_____

5. أكمل العدد الناقص:

$$_____ \times \frac{2}{5} = 4$$

© المعلّمة كرستين عيد برانسي

الحلول

السؤال 1

أ $4 \times \frac{1}{3} = \frac{4}{3} = 1\frac{1}{3}$

ب $2 \times \frac{3}{4} = \frac{6}{4} = \frac{3}{2} = 1\frac{1}{2}$

ج $3 \times \frac{1}{6} = \frac{3}{6} = \frac{1}{2}$

د $5 \times \frac{3}{8} = \frac{15}{8} = 1\frac{7}{8}$

السؤال 2

1. $2 \times \frac{1}{5} = \frac{2}{5}$
2. $3 \times \frac{2}{7} = \frac{6}{7}$
3. $4 \times \frac{1}{9} = \frac{4}{9}$
4. $3 \times \frac{3}{4} = \frac{9}{4} = 2\frac{1}{4}$
5. $5 \times \frac{2}{3} = \frac{10}{3} = 3\frac{1}{3}$
6. $4 \times \frac{3}{5} = \frac{12}{5} = 2\frac{2}{5}$
7. $6 \times \frac{1}{8} = \frac{6}{8} = \frac{3}{4}$
8. $4 \times \frac{5}{6} = \frac{20}{6} = \frac{10}{3} = 3\frac{1}{3}$
9. $9 \times \frac{2}{3} = \frac{18}{3} = 6$
10. $\frac{3}{10} \times 5 = \frac{15}{10} = \frac{3}{2} = 1\frac{1}{2}$
11. $\frac{5}{12} \times 8 = \frac{40}{12} = \frac{10}{3} = 3\frac{1}{3}$
12. $\frac{7}{8} \times 4 = \frac{28}{8} = \frac{7}{2} = 3\frac{1}{2}$
13. $\frac{3}{4} \times 12 = \frac{36}{4} = 9$
14. $10 \times \frac{4}{15} = \frac{40}{15} = \frac{8}{3} = 2\frac{2}{3}$
15. $\frac{2}{9} \times 6 = \frac{12}{9} = \frac{4}{3} = 1\frac{1}{3}$

السؤال 3

أ $4 \times \frac{2}{3} = \frac{8}{3} = 2\frac{2}{3}$

ب $3 \times \frac{3}{4} = \frac{9}{4} = 2\frac{1}{4}$

السؤال 4

أ $8 \times \frac{3}{4} < 8$

ب $5 \times \frac{7}{7} = 5$

ج $\frac{2}{3} \times 9 < 9$

د $6 \times \frac{1}{2} > \frac{1}{2}$

هـ $12 \times \frac{5}{6} < 12$

و $\frac{4}{9} \times 1 = \frac{4}{9}$

ز $7 \times \frac{2}{5} > \frac{2}{5}$

ح $10 \times \frac{9}{10} < 10$

مثال على شرح: عند ضرب عدد صحيح في كسر أصغر من واحد يكون الناتج أصغر من العدد الصحيح، وعند ضربه في كسر يساوي واحدًا يبقى العدد كما هو. وعند ضرب كسر في عدد صحيح أكبر من واحد يكون الناتج أكبر من الكسر.

السؤال 5 – أ

1 $\frac{3}{4} \times 20 = 15$

2 $14 \div \frac{2}{3} = 21$

3 $25 \div \frac{5}{6} = 30$

4 $9 \div 12 = \frac{9}{12} = \frac{3}{4}$

السؤال 5 – ب

1 $24 \div \frac{3}{8} = 64$

2 $40 \div \frac{2}{5} = 100$

1: في الكتاب 64 صفحة. 2: كان مع كريم 100 شاقل.

السؤال 6

1 $6 \times \frac{3}{4} = \frac{18}{4} = \frac{9}{2} = 4\frac{1}{2}$

2 $5 \times \frac{2}{3} = \frac{10}{3} = 3\frac{1}{3}$

3 $\frac{3}{7} \times 28 = \frac{84}{7} = 12$

4 $2 \times 5 = 10 \quad 10 \times \frac{5}{6} = \frac{50}{6} = 8\frac{2}{6} = 8\frac{1}{3}$

5 $10 \times \frac{2}{5} = \frac{20}{5} = 4$

1: لتر. 2: متر. 3: طالبًا. 4: كيلومتر. 5: العدد الناقص هو 10.

© المعلّمة كرستين عيد برانسي